



ESTÁGIO – ENSINO MÉDIO – 2019

CANDIDATO:
ANO:
ESCOLA:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões.

Das Pedras

Ajuntei todas as pedras
Que vieram sobre mim
Levantei uma escada muito alta
E no alto subi.
Teci um tapete floreado
E no sonho me perdi.

Entre pedras
Cresceu a minha poesia
Minha vida...
Quebrando pedras
E plantando flores.

Uma estrada,
Um leito,
Uma casa,
Um companheiro,
Tudo de pedra.

Entre pedras que me esmagavam
Levantei a pedra rude
Dos meus versos.

(Cora Coralina. Meu livro de Cordel. São Paulo: Global)

1- Observe:

Minha vida... Quebrando pedras E plantando flores.

- No contexto do poema, a expressão destacada tem o seguinte sentido:
- (A) Aceitando sofrimentos.
 - (B) Construindo casas.
 - (C) Fazendo muros.
 - (D) Triturando pedras.
 - (E) **Vencendo obstáculos.**
- 2- Na frase: “Entre pedras cresceu a minha poesia”, o verbo em destaque está no:
- (A) **Pretérito perfeito do indicativo.**
 - (B) Pretérito imperfeito do indicativo.
 - (C) Pretérito mais que perfeito do indicativo.
 - (D) Presente do indicativo.
 - (E) Futuro do pretérito do indicativo.

3- Há concordância nominal inadequada em:

- (A) clima e estradas desconhecidas;
- (B) clima e estrada desconhecidos;
- (C) estradas e clima desconhecidas;
- (D) estradas e clima desconhecido;
- (E) estradas e clima desconhecidos.

4- Há erro de divisão silábica em uma das séries. Assinale-a:

- (A) to-das, pe-dras, le-van-tej;
- (B) es-ca-da, mui-to, ta-pe-te;
- (C) flo-rea-do, so-nho, per-di;
- (D) vi-da, es-ma-ga-vam, que-bran-do;
- (E) ru-des, ver-sos, ca-sa.

5- O plural dos substantivos “couve-flor”, “pão-de-ló” e “amor-perfeito”, é:

- (A) couve-flores; pães-de-ló; amores-perfeitos;
- (B) couves-flores; pães-de-ló; amores-perfeitos;
- (C) couves-flores; pão-de-ló; amor-perfeitos;
- (D) couves-flores; pão-de-lós; amores-perfeitos;
- (E) couves-flores; pães-de-ló; amor-perfeitos.

6- Assinale a opção em que a palavra está incorretamente grafada:

- (A) duquesa.
- (B) magestade.
- (C) gorjeta.
- (D) francês.
- (E) estupidez.

7- Observe a pontuação empregada nas alternativas abaixo e assinale a que estiver correta.

- (A) Prezados colegas deixemos agora a boa conversa, de lado!
- (B) Prezados colegas deixemos agora, a boa conversa de lado!
- (C) Prezados colegas, deixemos agora, a boa conversa de lado!
- (D) Prezados colegas deixemos agora a boa conversa de lado!
- (E) Prezados colegas, deixemos agora a boa conversa de lado!

8- Ao montar uma planilha no Excel, uma professora precisou da soma das células B2, C2, D2, E2 e F2, colocando o resultado na célula E4.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		15	12	14	17	19
3						
4				TOTAL		
5						

Ela pensou então em quatro soluções:

I) =SOMA(B2:F2)

II) =B2+C2+D2+E2+F2

III) =SOMA(B2;F2)

IV) =SOMA(B2-F2)

Marque a opção que contenha somente as soluções corretas.

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I, III e IV
- (D) III e IV
- (E) I e IV

9 - No Excel, o sinal de igual (=) antes de inserir dados, faz-se necessário para

- (A) inserir uma fórmula.
- (B) inserir na célula uma data.
- (C) alterar os dados.
- (D) inserir na célula um texto.
- (E) Utilizar os dados inseridos para construção de gráfico.



10- O pincel da barra de ferramenta padrão do Word tem a função de

- A) apagar o texto.
- (B) copiar a formatação do texto.
- C) colorir o texto.
- D) limpar a formatação do texto.
- E) colar um texto.